



METHODS OF LINGUOCOGNITIVE ANALYSIS

Bobojonova Nargiza Jumaniozovna

PhD student, Bukhara state university

nargizabobojonova93@gmail.com

Annotatsiya. Lingvokognitiv tahlil zamonaviy tilshunoslikning asosiy yoʻnalishlaridan biri boʻlib, til va insonning kognitiv jarayonlari oʻrtasidagi bogʻliqlikni oʻrganishga qaratilgan. Lingvokognitiv usullar tilning bilimlarni tashkil etish va voqelikni idrok etishni qanday aks ettirishini, shuningdek, til egasi ongida turli maʼnolar qanday paydo boʻlishini va idrok etilishini chuqurroq tushunishga yordam beradi. Ushbu maqolada lingvokognitiv tahlilning asosiy usullari tahlil qilinadi.

Kalit soʻzlar: kategoriya, lingvokognitiv metod, kognitiv tilshunoslik, gestalt, script, freym, konsept.

Аннотация. Лингвокогнитивный анализ является одной из основных сфер современной лингвистики, сосредоточенной на изучении связи между языком и когнитивными процессами человека. Лингвокогнитивные методы способствуют более глубокому пониманию того, каким образом язык отражает организацию знаний и восприятия действительности, а также как в сознании носителя языка возникают и воспринимаются разные значения. В этой статье будут анализированы ключевые методы лингвокогнитивного анализа.

Ключевые слова: категория, лингвокогнитивный метод, когнитивная лингвистика, гестальт, скрипт, фрейм, концепт.

Abstract. Linguocognitive analysis is one of the main areas of modern linguistics, focused on studying the connection between language and human cognitive processes. Linguocognitive methods contribute to a deeper understanding of how language reflects the organization of knowledge and perception of reality, as well as how different meanings arise and are perceived in the mind of the native speaker. This article analyzes the key methods of linguocognitive analysis.

Key words: category, linguocognitive method, cognitive linguistics, gestalt, script, frame, concept

Введение. Одной из основных областей современной лингвистики является лингвокогнитивный анализ, который сосредоточен на изучении взаимосвязи между языком и когнитивными процессами человека. Лингвокогнитивные методы помогают нам лучше понять, как язык организует знания и восприятие реальности, а также как различные значения формируются и воспринимаются в сознании носителя языка. В этой статье будут рассмотрены основные подходы к лингвокогнитивному анализу.

Анализ литературы по теме. Литература позволяет выявить основные подходы, которые применяются в современной лингвистике для исследования взаимосвязи между языком, мышлением и познавательными процессами. Лингвокогнитивный анализ рассматривает язык как часть когнитивной системы, в которой происходит взаимодействие языковых структур с ментальными моделями, влияющими на восприятие и интерпретацию реальности.

Основы лингвокогнитивного анализа были заложены в рамках когнитивной лингвистики, которая начала активно развиваться в середине XX века под влиянием работ таких исследователей, как Ноам Хомский, Джордж Лакофф и Рональд Лэнекер. Хомский предложил теорию генеративной грамматики, акцентируя внимание на универсальных структурах языка, в то время как Лакофф и Лэнекер сосредоточились на концептуальных моделях и ментальных структурах. Их работы открыли

перспективы для анализа, как язык структурирует и отражает мышление, обогащая лингвокогнитивный подход.

Методология исследования. Методология исследования статьи «Методы лингвокогнитивного анализа» может быть построена следующим образом:

Анализ литературы: Изучение ключевых работ в области лингвокогнитивного анализа для определения основных теоретических направлений и подходов. Это позволяет выявить, как разные исследования определяют и используют лингвокогнитивные методы.

Выявление общих принципов: Определение универсальных принципов, которые лежат в основе лингвокогнитивного анализа, таких как взаимосвязь языка и мышления, использование языка для категоризации мира и влияние языка на когнитивные модели.

Анализ примеров: Рассмотрение конкретных примеров применения методов лингвокогнитивного анализа, чтобы показать, как данные методы помогают выявить когнитивные и культурные особенности языка.

Выводы и интерпретация: Обобщение результатов исследования для оценки того, насколько методы лингвокогнитивного анализа позволяют понять взаимосвязь языка и мышления, а также каким образом они могут применяться для анализа различных текстов и дискурсов.

Анализ и результаты. Фреймовый анализ. Фреймовая теория утверждает, что значения языковых элементов связаны с концептуальными структурами — фреймами, которые являются структурированными сценариями или ситуациями, ассоциируемыми с различными лексическими единицами. Фрейм охватывает не только само событие или явление, но и его участников, характеристики и типичные действия, связанные с ним. Примером фрейма служит ситуация «ресторан», которая содержит такие компоненты, как «официант», «меню», «блюдо», «счет» и так далее. С использованием фреймового анализа можно исследовать, как язык структурирует знания о мире через подобные фреймы.

Анализ метафоры. Когнитивная теория метафоры предполагает, что многие абстрактные идеи воспринимаются посредством более конкретных, физических или пространственных образов. К примеру, метафора «время — деньги» иллюстрирует, как абстрактная идея времени воспринимается через экономические аспекты. Метафорический анализ раскрывает такие концептуальные метафоры, демонстрируя, как язык влияет на наше понимание абстрактных понятий. Изучение метафор дает возможность понять, какие когнитивные подходы стоят за созданием определенных концептуальных связей в языке, а также как метафоры способствуют структурированию и интерпретации окружающей действительности.

Концептуальный анализ. Концептуальный анализ посвящён исследованию понятий, или концептов, основывающихся на словах и фразах языка. Концепты представляют собой ментальные представления объектов, явлений или действий, которые существуют в сознании человека, говорящего на этом языке. Таким образом, идея «дружба» может быть выражена через разные лексемы, такие как «друг», «приятель», «товарищ», каждая из которых имеет свой уникальный оттенок значения. Концептуальный анализ содействует выявлению тех качеств и смыслов, которые ассоциируются с определёнными языковыми единицами в разных культурах и языках.

Прототипический анализ. Прототипическая теория утверждает, что внутри каждой категории существуют центральные или прототипические члены, которые являются наиболее характерными для данной категории. Остальные члены категории находятся дальше от прототипа и могут иметь менее ярко выраженные черты. Например, прототипическим представителем группы «птица» станет воробей или голубь, в то время как пингвин или страус будут считаться менее характерными представителями.

Теория ментальных пространств. Теория ментальных пространств (Mental Spaces) разработана для изучения того, каким образом люди формируют и упорядочивают когнитивные структуры в процессе осмысления. Данная теория утверждает, что при восприятии свежих данных наш ум образует ряд ментальных пространств, каждое из которых отображает конкретные аспекты воспринимаемой информации.

Ментальные пространства могут соединяться, сочетаться или противоречить друг другу, что формирует сложные когнитивные конструкции. Данный подход особенно эффективен для разбора

сложных высказываний или текстов, где различные аспекты значений взаимодействуют на нескольких уровнях.

Анализ базовых категорий (Basic Level Categories). Теория базовых категорий предполагает, что в когнитивной системе человека имеется определенный уровень абстракции, на котором категории воспринимаются наиболее естественно и характерно. Эти категории зачастую являются наиболее конкретными и понятными для восприятия.

Например, термин «стул» относится к базовой категории, в то время как «мебель» является более универсальной, а «офисный стул» представляет собой более узкую категорию. Исследование базовых категорий дает возможность понять, на каком уровне абстракции носители языка обычно воспринимают реальность.

Скриптовый анализ. Сценарии (или скрипты) — это познавательные структуры, описывающие обычные последовательности событий в определённых обстоятельствах. Анализ скриптов направлен на изучение языковых единиц, которые отражают подобные стереотипные сценарии. Скрипты могут содержать набор действий, участников и объектов, связанных с какой-либо стандартной ситуацией. Например, скрипт «посещение магазина» включает такие этапы, как «взять корзину», «выбрать продукты», «оплатить на кассе» и так далее.

Скрипты содействуют в понимании того, как носители языка воспринимают и структурируют информацию о привычных действиях в повседневности. Данный подход полезен для исследования нарративов и текста, где отображаются стандартные ситуации.

Теория концептуальной интеграции (блендинг). Концептуальная интеграция, или теория блендинга, разработанная Жилем Фоконьей Марком Тернером, исследует процессы, в которых человек объединяет два или более когнитивных пространств в одно общее пространство, включающее элементы обеих исходных структур. Данный подход полезен для разбора сложных метафор, аллюзий и креативных языковых построений, когда возникают новые значения за счёт сочетания различных понятий.

Например, фраза «сплав традиций и инноваций» является итогом соединения двух концептуальных областей (традиции и инновации), создавая новый когнитивный союз, в котором эти понятия взаимодействуют друг с другом.

Анализ рамок и сценариев в когнитивной грамматике. Когнитивная грамматика, предложенная Рональдом Лэнгакером, соединяет грамматические конструкции языка с когнитивными процессами. Один из подходов, использующихся в когнитивной грамматике, состоит в исследовании того, как грамматические формы создают и структурируют фреймы и сценарии. Например, при исследовании грамматической категории глагола можно проанализировать, как она помогает говорящему организовать информацию о действии, его участниках и временных рамках.

Данный подход полезен для изучения того, каким образом грамматика языка отображает когнитивные методы категоризации и восприятия окружающей действительности.

Динамическая модель категоризации. Динамическая модель категоризации предполагает, что языковые и мыслительные категории не статичны, а развиваются в ходе общения и взаимодействия с окружающим миром. Эта модель направлена на изучение того, как категории, такие как «животные», «еда» или «эмоции», могут видоизменяться и уточняться в зависимости от контекста и намерений говорящего.

В динамическом методе анализируются разные элементы, оказывающие влияние на выбор определенной категории в общении, что придает этому подходу значимость для изучения контекстуальной сущности языкового значения.

Анализ когнитивных метонимий. Метонимия, подобно метафоре, представляет собой когнитивный процесс, в котором одна идея применяется для обозначения другой, с ней ассоциированной. К примеру, фраза «выпить чашку кофе» подразумевает, что говорящий употребит не саму чашку, а её содержимое. Изучение когнитивных метонимий содействует пониманию того, как носители языка организуют свой опыт, используя конкретные детали для отображения целого.

Этот подход особенно результативен при изучении выражений, где осуществляется перенос значения внутри одной концептуальной сферы.

Анализ многозначности и полисемии. Множество слов и фраз в языке обладают разными

значениями, и исследование полисемии содействует пониманию того, как носители языка воспринимают и интерпретируют слова с несколькими значениями. Этот подход изучает, каким образом контекст и когнитивные стратегии помогают говорящим выбрать корректное значение слова с несколькими значениями. К примеру, слово «ключ» может означать как инструмент для открытия замков, так и существенный элемент решения задачи.

Полисемантический анализ дает возможность изучать способы, благодаря которым языковые элементы получают множество значений, а также то, как когнитивные процессы способствуют их идентификации и использованию.

Закключение. Методы лингвокогнитивногоАнализа представляют собой существенный инструмент для изучения того, как язык взаимодействует с когнитивными механизмами, как он отражает структуру человеческого мышления и восприятия реальности. Применение таких подходов, как скриптовый анализ, концептуальная интеграция, анализ когнитивных метонимий и полисемии, придаёт глубину исследованию того, как язык структурирует информацию, строит смысл и передаёт знания. Лингвокогнитивное исследование открывает новые возможности для осознания сути языка и его связи с мышлением.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Филлипс, Л. А. "Когнитивная лингвистика: Введение". Москва: Эдиториал УРСС, 2013.
2. Лакофф, Джордж, Джонсон, Марк. "Метафоры, которые определяют нашу жизнь". Москва:Эдиториал УРСС, 2004.
3. Лэнгакер, Рональд. "Когнитивная грамматика. Введение". Оксфорд: Оксфордский университет, 1987.
4. Фоконье, Жиль, Тернер, Марк. "Концептуальная интеграция и когнитивная наука". Кембридж: Cambridge University Press, 2002.
5. Толков, А. В. "Фреймовая семантика: теория и практические применения". Москва:Либроком, 2015.
6. Кашкин, В. Б. "Метонимия и когнитивные процессы в языке". Воронеж: ВГУ, 2010.
7. Евсева, М. А. "Прототипическая семантика: изучения и применения". Санкт-Петербург: СПбГУ, 2012.
8. Кобозева, И. М. "Базовые принципы когнитивной лингвистики". Москва: МГУ, 2009.
9. Кубрякова, Е. С. "Человек как объект познания через язык". Москва: Языки славянской культуры, 2010.
10. Кронгауз, М. А. "Семантика: учебное пособие". Москва: Аспект Пресс, 2005.
11. Баранов, А. Н. "Когнитивная метафора и концептуальная теория". Москва: Языки славянской культуры, 2003.