



ISSN: 2692-5206, Impact Factor: 12,23  
American Academic publishers, volume 05, issue 09,2025

Journal: <https://www.academicpublishers.org/journals/index.php/ijai>

## MY HEART DEVOTED TO ART

**Olimjonova Shahrizoda Umid qizi**  
Uzbekistan State Academy of Choreography  
Field of Study: "Professional" Education  
4th-year Student

**Shukhrat Makhmudovich Tukhtasimov**

Scientific Supervisor: Professor

**ART** — in a figurative sense, is considered a unique form of social consciousness and human activity, which implies high mastery characteristic of all spheres of activity. It represents an aesthetic system that, through its various forms, accumulates, preserves, and transmits distinctive artistic and aesthetic values, encompassing visual arts, architecture, painting, sculpture, music, theater, cinema, circus, literature, choreography, and other fields. Art is the product of creative activity that reflects a person's knowledge, experience, skills, and abilities in material and spiritual life. It is extremely broad in scope, and one of the aspects that interests us most is the art of dance.

I can say without exaggeration that I have lived with the art form of **choreography** for as long as I can remember. Even before I could clearly speak, whenever I heard the sound of music, I instinctively performed dance movements with precision. Perhaps it is no coincidence that my sensitivity to music developed strongly, since my mother worked as a teacher at a music and art school. From early childhood, I grew up surrounded by music and dance.

When I was four years old, my parents took me to the choreography teacher **Mislimov Umarali Akhmadovich**. Because I was very shy, the teacher welcomed me with sweets in his hands, and during the very first lesson, he spent 20 minutes performing various movements together with me.

## САНЬАТГА ОШУФТА ҚАЛБИМ

**Олимжонова Шахризода Умид қизи**

Узбекистон Давлат Хореография Академияси

"Профессионал" таълим йўналиши

4-курс талабаси

Илмий раҳбар: Профессор, **Тўхтасимов Шухрат Махмудович**

**САНЬАТ** — деганда ижтимоий онг ва инсон фаолиятининг ўзига хос шакли бўлиб кўчма маънода фаолиятнинг барча соҳаларига хос юксак маҳорат тушунилади. Турли

кўринишлари билан ўзига хос бадий эстетик қадриятларни тўплаш, сақлаш ва бошқаларга узатиш хусусиятига эга бўлган эстетик тизимни ташкил қилган ҳолда тасвирий санъат, меъморлик, рассомлик, ҳайкалтарошлиқ, мусиқа, театр, кино, цирк, бадий адабиёт, хореография ва бошқа йўналишларни ўз ичига олади. Санъат инсоннинг моддий ва маънавий фаолиятидаги билими, тажрибаси, маҳорати ва қобилияtlарини намоён этувчи бадий ижодиёт маҳсулидир. У ниҳоятда кенг қамровли бўлиб, унинг бизни қизиқтирган қирраларидан бири – рақс санъати ҳисобланади. “Хореография” санъат тури билан эсимни танибманки яшаб келмоқдаман десам муболаға бўлмайди.. Хали аниқ бир сўз айтишдан олдин мусиқа овози янграса рақс харакатларини аниқ бажарап эканман. Онажоним мусиқа ва санъат мактаби ўқитувчиси бўлиб ишлаганликлари боис балким мусиқани эшитиш қобилиятим кучли бўлган бўлса ажаб эмас. Кичик болалик давримдан бошлаб мусиқа, рақс орасида улғайдим. Ота – онам 4 ёшимда мени хореография устози Мислимов Умарали Ахмадович олдига олиб бордилар. Жуда хам қўрқоқ бўлганлигим боис устоз мени қўлларида ширинликлар билан кутиб олдилар ва биринчи бор 20 дақиқа давомида хар хил харакатларни мен билан бирга бажардилар.



Устозни бажараётган рақс харакатлари ҳали хамон ёдимда. Ўшанда уларга нисбатан жуда кучли хавас хиссиёти уйғонди ва устозим каби хореография ўқитувчиси бўлишга аҳд қилган эдим. Қизиқишларимнинг чегараси йўқ эди. Чирчиқ шахар 15 – сонли мусиқа ва санъат мактабида тахсил оларканман қўшимча Ўзбекистон Республикаси давлат Олий хореография мактаби катта ўқитувчиси Гагиева Мухайё Шорахимовнадан хам индивидуал дарс олардим. Афсуски хозирги кунда биринчи устозим Мислимов Умарали Ахмадович хаёт эмаслар. Лекин уларни менга берган билимлари, ўйтлари, хозирги кундаги фаолиятимга пойdevor бўлиб хизмат қилиянганилиги хақиқатдир. Илк бор сахнага 6 ёшимда чиққанман.

Аввал шахар, вилоят сўнгра республика миқёсидағи танловда иштирок этиб нуфузли ўринлардан бирини олганман. Бу менга катта мотивация берарди ва хар йили бирон бир танловда албатта иштирок этардим.



Мусиқа ва санъат мактабини тугаллаб Ўзбекистон Республикаси давлат хореография мактабига ўқишига киришга муваффақ бўлдим. Мана бу ерда хақиқий рақс



сабоқларини олдим десам бўлади. Уйимдан, ота-онамдан йироқда бўлиб соғинч хиссиётлари таъсирида кўз ёшларим қанчали тўкилган бўлмасин, машғулотлар қанчали мاشаққатли бўлмасин олдимга қўйган мақсадимга эришиш учун ички бир овоз сабр ва тоқат қилишга ундарди. Рақс санъати шундай бир илоҳий неъматки, у ҳар кимга ҳам насиб этавермайди. Бу соҳада эзгу ният, пок қадам билан қалбида иҳлоси жўш уриб турган кишигина унинг сирли ва мўъжизавий завқ-шавқларидан бакраманд бўла олади. Дейдиларки, “Оллоҳ инсонни яратар экан, унинг келажагини ҳам чизиб берар экан” Накадар топиб айтилган ибора. Мен рақсга тушганимда бутун борлигим билан кўйга сингиб кетгим келади, ҳар бир харакатни бажарар эканман қўлларимни мен эмас менинг қалбимдаги ички тугён бошқаради. Бу менга тангри таоло томонидан берилган энг олий неъмат деб биламан. Дарҳақиқат иҳлос билан машаққатли йўлга кирган киши ниҳоят унинг нурли манзилларига етишиши мукаррардир. Нечоғли рақсга тушиш мени ўзига ром этмасин педагог бўлиш орзузи мени тарк этмади. Олий хореография мактабини тамомлаб Олий хореография академияси педагогика йўналишига қабул қилинган қуним мен учун энг баҳтли кунларимдан бири эди. Бу даргоҳда ўз касбининг усталари бўлмиш:

Профессор Сагатов Кўрқмас Санатович, Махмудова Малоҳат Махмудовна, Ешимбетова Айдын Убайдуллаевна лардан сабоқ олишдек баҳтга мусассар бўлмоқдаман. Дарсдан бўш вақтларимдан унумли фойдаланиб хозирги кунда ўзим тахсил олган Чирчиқ шаҳар 15 - сонли мусиқа ва санъат мактабида хореограф ловозимида ишлаб, менга бириктирилган 50 нафар ўқувчи онгига гўзаллик ва нафосат, эстетик ва маънавий баркамоллик туйғуларини сингдириш билан ўз педагогик тажрибамни оширига харакат қилмоқдаман. Митти қалбларга ўзбек ҳалқининг асрлар давомида шаклланган ва авлоддан авлодга ноёб мерос сифатида ўтиб келаётган жозибали рақс намуналарини ўргатиш, уларга бу бебаҳо бойликларга чуқур ҳурмат ва ҳавас туйғуларини, миллий маданиятимиз, қадриятларимизга нисбатан эҳтиром хисларини юксалтиришдек буюк баҳт бўлмаса керак. Дарс жараёнида мен Ҳ.Ҳамроева, Ш.Тоҳтасимовлар томонидан яратилган “Ўзбек болалар фольклор рақслари” ўқув қўлланмасидан, Мухамедова Ўғилой Низомовнанинг “Миллий рақсларни ўргатиш услубиёти” ўқув қўлланмалари, Махмудова Малоҳат Махмудовнанинг “Ўзбек рақсини ўқитиш услубиёти”, Вера Сергеевна Костровицкаянинг “100 сабоқ” дан кенг фойдаланиб келмоқдаман.

Ўзбекистон Президентининг 2020 йил 4 февралдаги «Рақс санъати соҳасида юқори малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ва илмий салоҳиятни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ҳамда «Миллий рақс санъатини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарорлари маданият ва санъат тараққиётида ўзига хос тарихий воқеа бўлди.

Миллий рақс санъатининг маданий ҳаётимиздаги ўрнини белгилаш, унинг йўқолиб бораётган турларини тиклаш ва ноёб намуналарини асраб-авайлаш, янада ривожлантириш, дунё миқёсида танитиш ва тарғиб қилиш энг устувор вазифалардан биридир.